

Inclusione per alunni con disabilità

Un percorso pensato **per i docenti non specializzati sul sostegno** che dovranno lavorare collegialmente per la stesura del PEI, anche alla luce della recente sentenza del Tar del Lazio e la sua declinazione nella didattica in classe, garantendo una corresponsabilità educativa fondamentale per il successo scolastico e formativo di tutti e di ciascuno. Il percorso è strutturato in coerenza con le indicazioni e gli obiettivi forniti dal Ministero nella **nota del 6 Settembre 2021** al fine di sviluppare una solida consapevolezza sulle scelte progettuali dei docenti. L'attività formativa alternerà videolezioni, materiali di approfondimento, laboratorio per la progettazione e webinar in diretta per un confronto con i formatori al fine di far acquisire una reale competenza ai docenti partecipanti.

CONTENUTI VIDEOLEZIONI

1. LETTURA E INTERPRETAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE DIAGNOSTICA

2. RIFERIMENTI NORMATIVI INCLUSIONE E PROGETTAZIONE CONDIVISA

Inquadramento culturale e normativo, impostazione del PEI, il funzionamento e il ruolo del GLO e del GLI, la valutazione degli obiettivi e del PEI

3. CRITERI PER UNA PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA INCLUSIVA DI QUALITÀ

Elaborare il PEI

- Documentazione, quadro informativo e progetto individuale
- Osservazione alunno e contesto
- Interventi su alunno e contesto
- Modalità di sostegno
- Modalità di verifica
- Progettazione disciplinare
- PCTO
- Valutazione del comportamento
 - Certificazione delle competenze
 - Organizzazione
- Verifica intermedia e finale

Elaborare il PEI con ICF

Nelle videolezioni saranno analizzate le diverse sezioni del PEI per la loro compilazione attraverso la cultura e il linguaggio della classificazione internazionale di ICF.

- Ricavare dati da una diagnosi o da un profilo
- Osservazioni
- Osservazione o interpretazione: qual è la differenza?
- Dall'osservazione al profilo di funzionamento
- Equilibrio e squilibrio nell'interazione con l'ambiente
- Descrivere un obiettivo con ICF
- La valutazione degli obiettivi e dell'Inclusione secondo ICF

4. DIDATTICA SPECIALE

Progettazione universale per una didattica inclusiva

- Come progettare, esempi operativi

Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con autismo

- Che cosa è l'autismo?
- Comunicare con alunni autistici a scuola
- Lo stile di apprendimento nell'autismo e strategie didattiche

Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con deficit intellettivo

- Manifestazioni cliniche
- Metodi e strumenti di intervento
- Strategie di inclusione

Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con comportamenti problema

- Introduzione alla progettazione
- Come gestire il gruppo classe e osservazione
- Buone prassi di lavoro per la lezione

Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con disabilità sensoriale

LABORATORIO A SCELTA ONLINE

I partecipanti potranno scegliere tra due attività di gruppo differenti in base alle loro esigenze:

1. Progettare interventi inclusivi

A partire dalla descrizione di un alunno i partecipanti potranno progettare attività didattiche e educative utilizzando schede fornite dal formatore.

2. L'utilizzo di ICF nella compilazione del PEI

I partecipanti avranno la possibilità di utilizzare la classificazione ICF per:

- ordinare le informazioni raccolte dalla Diagnosi
- descrivere il funzionamento dell'alunno a seguito dell'osservazione
- individuare gli obiettivi da inserire nel PEI
- compilare obiettivi ed attività
- individuare facilitatori e Barriere

Verrà messa a disposizione di ogni docente la checklist ICF per l'osservazione orientata alla progettazione.

METODOLOGIA DI LAVORO

All'interno del corso online i partecipanti troveranno:

- Videolezioni per un totale di 17 ore con indicazioni metodologiche e pratiche
- Webinar in diretta per confrontarsi con il formatore sui temi delle videolezioni e delle attività svolte dai partecipanti
- Attività laboratoriale guidata: scelta tra due attività diverse in base alle esigenze dei corsisti con restituzione e chiarimenti da parte del formatore
- Spazio di confronto tra colleghi e con i relatori
- Materiali di approfondimento tratto dal volume "Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI" - Utet Università

DURATA

25 ore

17 ore di videolezioni

8 ore di attività laboratoriale, collegiale, progettuale

CONSULENZA SULLA REDAZIONE DEL PEI

DeA Scuola propone anche un servizio di consulenza per la redazione del PEI rivolto a insegnanti curricolari e di sostegno, referenti per l'Inclusione e gruppi per l'inclusione (GLI).

FORMATORI

Chiara Carabelli

Docente di sostegno, è stata fino all'a.s 20/21 referente per l'inclusione in un Istituto Scolastico di Secondo grado nel quale il Sistema di classificazione ICF è stato utilizzato per la stesura di tutti i progetti Personalizzati dal 2010. Ha contribuito come co-autrice al volume "Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI" - UTET Università

Mariangela Di Gneo

Insegnante specializzata sul sostegno in comando presso il Ministero dell'Istruzione l'uff. IV della Direzione generale per lo Studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico. Esperta nell'inclusione e nella didattica facilitante.

Valentina Felici

Formatrice esperta per i temi dell'inclusione, per la didattica per competenze e ambienti digitali, per l'educazione civica, docente di lettere nella scuola secondaria di I grado, è stata componente dei gruppi di lavoro ministeriali per il nuovo PEI.

Loredana Leoni

Dirigente scolastico, formatore esperto di normativa, di inclusione scolastica e di valutazione, componente del gruppo di lavoro ministeriale per il nuovo PEI, componente del CSPI (Consiglio Superiore Pubblica Istruzione). Autrice, fra gli altri, del volume "Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI" - UTET Università.

PERSONALIZZAZIONE

Il corso è personalizzabile sulla base delle esigenze della scuola con l'aggiunta di webinar in diretta ad hoc e laboratori online.

Le scuole che volessero ricevere un'intera proposta personalizzata possono contattarci per progettare insieme il corso su misura con i migliori formatori esperti sui temi dell'inclusione.

Per ricevere un preventivo personalizzato:
corsi@deaformazione.it • 338 41 15787